

## **Dodatek k učebnímu plánu k ŠVP od 1. září 2023**

Dle zákona Lex Ukrajina byl do učebnímu plánu 2. stupně zařazen předmět Čeština jako druhý cizí jazyk pro žáky z Ukrajiny.

Obsah učiva plně odpovídá Kurikulu češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

Dokument NIP České republiky

Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání a Vstupní orientační test pro určení úrovně českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem v základním vzdělávání je nedílnou součástí dodatku. Dodatek dále obsahuje charakteristiku předmětu a učební plán pro druhý stupeň.

V Lovosicích dne 1. 9. 2023

Mgr. Jarmila Višňovcová

## Charakteristika vyučovacího předmětu Čeština jako druhý cizí jazyk

Vyučovací předmět reprezentuje jeden z nabízených jazyků v rámci vzdělávacího oboru Cizí jazyk. Jeho postupné osvojování pomáhá žákovi snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility žáka jak v jeho osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění.

### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu.**

Svým vzdělávacím obsahem Cizí jazyk navazuje na témata etické výchovy – především na tematické celky Komunikace, Důstojnost a identita, Asertivní chování, Aplikovaná etická výchova.

Předmět je nabízen žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Je v něm důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách. Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. V souvislosti s tím jsou v případě druhého jazyka také zvýšené nároky na míru rozvoje sociokulturní kompetence. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosba apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky. Specifikem češtiny jako druhého jazyka je především to, že je žák vystaven silné potřebě naučit se už na velmi nízké úrovni pokročilosti specifickou slovní zásobu, která je určující pro školní prostředí. Rozdíl mezi druhým a cizím jazykem je v neposlední řadě také v tom, že žák je velmi záhy vystaven různým variantám češtiny jak na rovině slovní zásoby, tak stylistické a fonetické. Jako podpůrný materiál využívá [Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání](#)

## 4.2 Učební plán druhý stupeň

| Učební plán 2. stupeň                |   |           |           |           |           |                     |                         |                     |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět   | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Povinná čas. dotace | Disponibilní čas.dotace | Celková čas. dotace |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura                                  | 5(4+1)    | 5(3+2)    | 5(4+1)    | 5(4+1)    | 15                  | 5                       | 20                  |
|                                      | Anglický jazyk  | 3         | 3         | 3         | 3         | 12                  | 0                       | 12                  |
|                                      | Německý jazyk, Ruský jazyk, Čeština jako druhý cizí jazyk | 0         | 2         | 2         | 2         | 6                   | 0                       | 6                   |
| Matematika a její aplikace           | Matematika  | 4(3+1)    | 5(4+1)    | 5(4+1)    | 5(4+1)    | 15                  | 4                       | 19                  |
| Informatika                          | Informatika   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4                   | 0                       | 4                   |
| Člověk a společnost                  | Dějepis   | 2         | 2         | 2         | 2(1+1)    | 6                   | 2                       | 8                   |
|                                      | Výchova k občanství a ke zdraví                           | 2(1+1)    | 1         | 1         | 1         | 5                   | 0                       | 5                   |
| Člověk a příroda                     | Fyzika  | 2(1+1)    | 2(1+1)    | 2         | 1,5       | 5,5                 | 2                       | 7,5                 |
|                                      | Chemie  | 0         | 0         | 2         | 2         | 4                   | 0                       | 4                   |
|                                      | Přírodopis  | 2         | 2(1+1)    | 0         | 2(1+1)    | 4                   | 2                       | 6                   |
|                                      | Zeměpis   | 2(1+1)    | 2(1+1)    | 2(1+1)    | 1,5       | 4,5                 | 3                       | 7,5                 |
|                                      | Člověk, ochrana a podpora zdraví                          | 0         | 0         | 3(2+1)    | 0         | 3                   | 0                       | 3                   |
| Umění a kultura                      | Hudební   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4                   | 0                       | 4                   |
|                                      | Výtvarná výchova  | 2         | 1         | 1         | 1         | 5                   | 0                       | 5                   |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8                   | 0                       | 8                   |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce                                       | 1         | 1         | 0         | 1         | 3                   | 0                       | 3                   |
| Volitelné předměty                   |   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                   | 0                       | 0                   |
| <b>Celková povinná časová dotace</b> |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>104</b>          | <b>18</b>               | <b>122</b>          |

Vysvětlivky: červená barva – časová dotace celkem; černá- disponibilní časová dotace; zelená-integrovaná hodina

### Poznámky k učebnímu plánu pro žáky 6. -9. ročníku

**Český jazyk a literatura** na 2. stupni je v 6. ročníku, 8. ročníku, v 9. ročníku posílen o 1 disponibilní hodinu, v 7. ročníku o 2 hodiny týdně. Celková časová dotace je v 6. -9. ročníku 20 hodin týdně. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními využijeme disponibilní hodinu k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (DAP, LOGO), jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka bude souhlasit s jejich poskytováním (zařazením). Ostatní žáci využijí

disponibilní hodinu na rozvoj čtenářské gramotnosti. Při vyšším počtu žáků a organizačních možnostech se žáci na hodinu čtenářské gramotnosti půlí.

**Anglický jazyk** je vyučován v každém ročníku s 3 hodinovou dotací týdně. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku 12 hodin

**Další cizí jazyk – Německý jazyk, Ruský jazyk, Čeština jako druhý cizí jazyk** je vyučován od 7. ročníku s 2 hodinovou dotací týdně. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku je 6 hodin.

**Matematika** na 2. stupni je v 6. ročníku, 7. ročníku, 8. ročníku, v 9. ročníku posílena o 1 disponibilní hodinu. Celková časová dotace je v 6. -9. ročníku 19 hodin týdně. V případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními využijeme disponibilní hodinu k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (DAP, LOGO), jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka bude souhlasit s jejich poskytováním (zařazením). Ostatní žáci využijí disponibilní hodinu na rozvoj matematické gramotnosti. Při vyšším počtu žáků a organizačních možnostech se žáci na hodinu matematické gramotnosti půlí.

Vyučovací předmět **Informatika** je vyučován v 6. – 9. ročníku s povinnou časovou dotací 1 hodina týdně.

Vyučovací předmět **Dějepis** je posílen o 1 disponibilní hodinu v 9. ročníku. Celková časová dotace je v 6. - 9. ročníku 8 hodin týdně.

Vyučovací předmět **Výchova k občanství a ke zdraví** zahrnuje vzdělávací obor **Výchova k občanství** a **Výchova ke zdraví**.

Časová dotace 2 hodiny týdně v 6. ročníku je složena z 1 hodiny oboru Výchova k občanství a 1 hodiny oboru Výchova ke zdraví. V ostatních ročnících je vyučován předmět Výchova k občanství a ke zdraví s jednohodinovou dotací týdně.

Vyučovací předmět **Fyzika** je posílen o 2 disponibilní hodiny a to v 6. a 7. ročníku po jedné hodině. Celková časová dotace oboru Fyzika je v 6. - 9. ročníku 7,5 hodin týdně.

Vyučovací předmět **Přírodopis** se vyučuje samostatně v 6. 7. 9. ročníku. Je posílen o 2 disponibilní hodiny a to v 7. a 9. ročníku o 1 hodinu. Celková časová dotace v 6. 7. 9. ročníku je 6 hodin týdně.

Vyučovací předmět **Zeměpis** je posílen o jednu disponibilní hodinu v 6, 7., 8. ročníku. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku je 7,5 hod. týdně.

Vyučovací předmět **Člověk, ochrana a podpora zdraví** je předmět vzniklý integrací oboru **Přírodopis** a **Výchova ke zdraví**. Je vyučován v 8. ročníku s 3 hodinovou dotací týdně.

Vyučovací předmět **Výchova ke zdraví** jako samostatný předmět se nevyučuje. Dvě hodiny z povinné časové dotace jsou integrovány do předmětu **Výchova k občanství a ke zdraví** v 6. ročníku (1 hodina), a **Člověk, ochrana a podpora zdraví** v 8. ročníku (1 hodina).

Vyučovací předmět **Hudební výchova** je vyučován v 6. – 9. ročníku s povinnou časovou dotací 1 hodina týdně, **Výtvarná výchova** je vyučována v 6. ročníku s 2 hodinovou dotací, v 7. – 9. ročníku s povinnou časovou dotací 1 hodina týdně.

Vyučovací předmět **Člověk a svět práce** se vyučuje v 6. -9. ročníku takto: 6. ročník chlapci i dívky – **Práce s technickými materiály**; 7. ročník chlapci – **Práce s technickými materiály**, dívky – **Příprava pokrmů**; **Svět práce** (doplněn o téma finanční gramotnost); 9. ročník chlapci i dívky V 8. ročníku se předmět nevyučuje. Celková časová dotace v 6. -9. ročníku je 3 hodiny týdně. Tematické okruhy Práce s technickými materiály, Příprava pokrmů, Svět práce, jsou vyučovány v plném rozsahu.

**Volitelné předměty** nejsou zařazeny.

